

 Universidade Federal de São João del-Rei		UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U de 22/04/2002 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN COORDENADORIA DO CURSO DE TEATRO – COTEA					
Disciplina: GIFE: Políticas Educacionais no Brasil: A profissionalização Docente em Artes				Período: Noturno		Currículo: 2019	
Docente: Cláudio Guilarduci (DE)					Unidade Acadêmica: DEACE		
Pré-requisito: não há				Correquisito: não há			
C.H. Total: 72ha / 66h		C.H. Prática: -----	C. H. Teórica: 72ha / 66h	Grau: Licenciatura	Ano: 2024 Semestre: 1º		Código CONTAC: Bach.: Lic.:
EMENTA							
As políticas educacionais no contexto das políticas públicas; organização do sistema de ensino no Brasil; a LDB 9394/1996 e a estrutura da educação brasileira; impasses e perspectivas das políticas atuais em relação à educação.							
OBJETIVOS							
Compreender criticamente a organização da educação escolar brasileira a partir das políticas públicas: sua história, seus contextos sócio-políticos nacional e internacional, e as influências tecno-científicas, culturais e econômicas nestes contextos.							
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO							
I - Posições hegemônicas em educação: consolidação da Identidade do Professor na contemporaneidade II – A Reforma Empresarial da Educação III – Competência e Talento Artístico							
METODOLOGIA DE ENSINO							
- Seminários; - Atividades individuais e/ou coletivas; - Exibição de vídeos; - Debates de textos previamente indicados.							
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO							
- Frequência; - Participação em sala de aula; - Avaliações individuais e/ou coletivas							
BIBLIOGRAFIA BÁSICA							
BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. <i>Resolução n. 2, de 20 de dezembro de 2019</i> (BNC Formação). BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. <i>Resolução n. 1, de 27 de outubro de 2020</i> (BNC Formação Continuada).							

BRASIL. Ministério da Educação. *Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996*. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm>.

LIBÂNEO, José Carlos, et al. *Em defesa do direito à educação escolar: didática, currículo e políticas educacionais em debate*. Goiás: Gráfica UFG, 2019. Disponível in: <https://publica.ciar.ufg.br/ebooks/edipe/apresentacao.html>

RAMOS, Marise Nogueira. *A pedagogia das competências: autonomia ou adaptação*. São Paulo: Cortez, 2006. 371.13 R175p 2006

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARVALHO, Saulo Rodrigues de. Identidade e profissionalização docente: a subordinação do trabalho educativo à lógica flexível da produção capitalista. In: CARVALHO, Saulo Rodrigues de. *Identidade e profissionalização docente*. Marília: Luta Anticapital, 2022, p. 29-144. (Disponível na Plataforma)

EVANGELISTA, Olinda, SEKI, Allan K. *Formação de professores no Brasil: leituras a contrapelo*. Araraquara: Junqueira&Marin, 2017. (Disponível na Plataforma)

FREITAS, Luiz Carlos. *A reforma empresarial da Educação: nova direita, velhas ideias*. São Paulo: Expressão Popular, 2018. (Disponível na Plataforma)

MORICONI, Gabriela M. *Volume de trabalho dos professores dos anos finais do ensino fundamental: uma análise comparativa entre Brasil, Estados Unidos, França e Ribeirão Preto, SP: D3E, 2021*. (Disponível na Plataforma)

SHIROMA, Eneida Oto; EVANGELISTA, Olinda. Formação humana ou produção de resultados? Trabalho docente na encruzilhada. *Contemporânea de Educação*, Rio de Janeiro, v. 10, n. 20, 2015. (Disponível na Plataforma)

OBSERVAÇÃO

Aprovado pelo Colegiado em 14/11/2023 .



Prof. Claudio Alberto dos Santos
Coordenador do Curso

Prof. Cláudio Guillarduci
Docente Responsável

Atividades/Dias (Previsão dos dias e das atividades)

1	Apresentação e discussão do Plano	Presencial 19:00-22:30	Debate. Definição do Plano.
2	CARVALHO, S. R. de. <i>Identidade e profissionalização docente</i> . Marília: Luta Anticapital, 2022, p. 29-144.	Presencial 19:00-22:30	Rede Graduada do capítulo Posições hegemônicas em educação: análise dos principais posicionamentos pedagógicos que foram o núcleo da identidade profissional do professor na contemporaneidade (p. 29-40)
3	CARVALHO, S. R. de. <i>Identidade e profissionalização docente</i> . Marília: Luta Anticapital, 2022, p. 29-144.	Presencial 19:00-22:30	Subcapítulo - 1.1 Profissionalismo competente e “talent artístico”: da racionalização moderna ao irracionalismo do pensamento burguês. (40-65)
4	CARVALHO, S. R. de. <i>Identidade e profissionalização docente</i> . Marília: Luta Anticapital, 2022, p. 29-144.	Presencial 19:00-22:30	Subcapítulo - 1.2 A competência como ideologia decadente e cerne da nova profissionalidade: a educação característica da forma de trabalho na reestruturação produtiva (65-84)
6	Rede Graduada	Presencial 19:00-22:30	Apresentação Rede Graduada dos subcapítulos AVALIAÇÃO – 2,0 pontos
7	CARVALHO, S. R. de. <i>Identidade e profissionalização docente</i> . Marília: Luta Anticapital, 2022, p. 29-144.	Presencial 19:00-22:30	Subcapítulo - 1.3 O professor profissional reflexivo e competente da reestruturação produtiva: a busca de uma identidade em tempos de crise (84-116)
8	CARVALHO, S. R. de. <i>Identidade e profissionalização docente</i> . Marília: Luta Anticapital, 2022, p. 29-144.	Presencial 19:00-22:30	Subcapítulo - 1.4 A formação do habitus profissional: a vigilância da lei (116-134)
09	CARVALHO, S. R. de. <i>Identidade e profissionalização docente</i> . Marília: Luta Anticapital, 2022, p. 29-144.	Presencial 19:00-22:30	Subcapítulo A pesquisa da prática e a prática da pesquisa: pragmatism e fetichização da pesquisa em educação (134-144)
10	Recapitulação	Presencial 19:00-22:30	Recapitulação
11	Rede Graduada	Presencial 19:00-22:30	Apresentação Rede Graduada dos subcapítulos AVALIAÇÃO – 3,0 pontos
12	RAMOS, M. N. <i>A pedagogia das competências: autonomia ou adaptação</i> . São Paulo: Cortez, 2006.	Presencial 19:00-22:30	Subcapítulo: O conceito de qualificação e a noção de competência: convergências e divergências (p.37-60)
13	RAMOS, M. N. <i>A pedagogia das competências: autonomia ou adaptação</i> . São Paulo: Cortez, 2006.	Presencial 19:00-22:30	Subcapítulo A noção de competência frente às dimensões da qualificação (p.60-69)
14	Recapitulação	Presencial 19:00-22:30	Recapitulação
15	Apresentar Rede Graduada	Presencial 19:00-22:30	Apresentação Rede Graduada dos subcapítulos AVALIAÇÃO – 2,0 pontos
16	FREITAS, L. C. de. <i>A reforma empresarial da educação: nova direita, velhas ideias</i> . São Paulo: Expressão Popular, 2018	Presencial 19:00-22:30	Privatização ou publicização? Existe “meia” privatização? (p.49-57)
17	FREITAS, L. C. de. <i>A reforma empresarial da educação: nova direita, velhas ideias</i> . São Paulo: Expressão Popular, 2018	Presencial 19:00-22:30	Uma proposta para a resistência (p.133-144)
18	Apresentar Rede Graduada	Presencial 19:00-22:30	Apresentação Rede Graduada dos subcapítulos AVALIAÇÃO – 3,0 pontos